

# DEVENIR ADULTE EN SITUATION DE HANDICAP



# *Devenir adulte en situation de handicap*

Quand et comment devient-on adulte ?



# Quand et comment devient-on adulte ?

A quel moment vous êtes vous sentis adulte ?



# Quand et comment devient-on adulte ?

Quand j'ai commencé à travailler ?

A 18 ans ?

Quand j'ai eu mon premier appartement ?

A l'entrée à l'université ?

Quand j'ai eu le permis de conduire ?

Quand je me suis marié(e) ?

Quand j'ai voté pour la première fois ?

Quand on m'a appelé Madame ou Monsieur pour la première fois ?

A la naissance de mon premier enfant ?

Jamais ...

...



# Quand et comment devient-on adulte ?

## *En théorie...*

- Le Larousse : fin de la croissance, équilibre et maturité sexuelle.
- Langage courant : la vingtaine environ.
- Majeur : exercer ses droits ou pleinement responsable sur le plan de la loi.
- Etymologie : *Adultus* = « qui a grandi »



Quand et comment devient-on adulte ?

*En théorie...*

Quand avons-nous terminé  
de grandir ?



# Quand et comment devient-on adulte ?

## *En théorie...*

### ➤ L'adolescence selon la psychanalyse

- F. Dolto et le complexe du homard
- D. Winnicott et le « doldrum »

### ➤ Selon les neurosciences

- J. Giedd, neuropsychiatre
- Imagerie cérébrale



# Quand et comment devient-on adulte ?

*En théorie...*

*« Il n'existe qu'un seul remède à l'adolescence et un seul [...] c'est le temps qui passe».*

Le sentiment d'identité est « *ce qui confère l'assurance forte d'exister en son nom propre* » (F. Ladame, 2003)

➤ **Il est nécessaire pour devenir adulte**



# Quand et comment devient-on adulte ?

*En théorie...*

- Le jeune adulte se sentira d'autant plus quelqu'un qu'il développera un sentiment d'appartenance **au monde des adultes.**



# Quand et comment devient-on adulte ?

*En pratique...*

*« Dans la société, rien ne nous aide à devenir adultes »*

*(Poilpot, 1999)*



# Quand et comment devient-on adulte ?

## *En pratique...*

### ➤ Aspects historiques :

- Les célébrations religieuses (première communion, bar mitsva)
- Le certificat d'étude, le travail
- Le départ de la maison (mariage, conscription, service militaire)



Quand et comment devient-on adulte ?

*En pratique...*

Et aujourd’hui ?



# Quand et comment devient-on adulte ?

## *En pratique...*

### ➤ Aujourd'hui en France :

- Les rites ont disparu ou tendent à être réalisés plus tardivement
- Le passage à la vie adulte se prolonge de plus en plus (la transition adolescence-adulte se fait plus lentement)
- Cette transition a lieu plus tard



# Quand et comment devient-on adulte ?

## *En pratique...*

### ➤ Aujourd'hui en France :

- Dispersion physique des membres de la famille = modification des liens familiaux intergénérationnels.
- Premier logement autonome ne constitue pas toujours un passage net et irréversible à l'indépendance résidentielle.
- Nous pouvons parler d'une vie autonome sous contrôle des parents.



# Quand et comment devient-on adulte ?

*En pratique...*

Les rites de passage d'autrefois sont remplacés  
par « les premières fois »



# Quand et comment devient-on adulte ?

*En pratique...*

Cette liste des « premières fois » est non-exhaustive, subjective à chaque individu, sans limite et sans temporalité définies.



## *Devenir adulte en situation de handicap*

Passer de l'adolescence à l'âge adulte avec  
un/des handicap(s)



# Passer de l'adolescence à l'âge adulte avec un/des handicap(s)

*Un défi à relever !*



# Passer de l'adolescence à l'âge adulte avec un/des handicap(s)

## *Un défi à relever !*

➤ Non reconnaissance de la période adolescente chez les personnes en situation de handicap :

- Peu d'écrits sur le sujet
- Difficilement admise par les institutions
- La puberté crée la surprise !



# Passer de l'adolescence à l'âge adulte avec un/des handicap(s)

*Un défi à relever !*

## ➤ Troubles du comportement à différencier de « la crise d'adolescence »

- Réactions similaires
- Exemple de Mr V



# Passer de l'adolescence à l'âge adulte avec un/des handicap(s)

*Un défi à relever !*

## ➤ S'approprier un corps parfois mal aimé

- Une réappropriation du corps difficile
- Pas de possibilité de mettre à l'épreuve leur corps



# Passer de l'adolescence à l'âge adulte avec un/des handicap(s)

*Un défi à relever !*

## ➤ Temporalité différente

- Asymétrie de développement
- Le temps s'arrête (l'exemple du traumatisme crânien)



# Passer de l'adolescence à l'âge adulte avec un/des handicap(s)

Peut-on être adulte et dépendant ?



# Passer de l'adolescence à l'âge adulte avec un/des handicap(s)

*Etre adulte et dépendant, est-ce possible ?*

➤ Autonomie et dépendance selon L. Bemben :

- La situation de handicap implique parfois une dépendance totale dans les soins de la vie quotidienne.
- La distinction entre les deux termes est importante
- L'individu adulte se définit par son autonomie et non par son indépendance
- Définition sociale de l'adulte devrait reposer sur une conception du sujet comme « pouvant être » et non comme « pouvant faire »



# Passer de l'adolescence à l'âge adulte avec un/des handicap(s)

*Etre adulte et dépendant, est-ce possible ?*

➤ Autonomie et dépendance selon L. Bemben :

- Favoriser l'expression de la volonté du sujet
- Statut d'adulte a peu de liens avec la question de la dépendance
- Préserver les possibilités d'autonomie



*Devenir adulte en situation de handicap*

## Un chemin à construire



# Un chemin à construire

## Comment aider ce passage à la vie adulte ?

*« On dit du fleuve qu'il est violent parce qu'il emporte tout sur son passage, mais nul ne taxe de violentes les rives qui l'enserrent »*

Berthold Brecht



# Un chemin à construire

## Comment aider ce passage à la vie adulte ?

### ➤ Le repère du vouvoiement :

- Le vouvoiement est un marqueur social pouvant indiquer le statut d'adulte.
- Le tutoiement induit une proximité
- Les personnes en situation de handicap sont peu confrontées au vouvoiement
- Un ajustement à faire



# Un chemin à construire

## Comment aider ce passage à la vie adulte ?

➤ Et la question des prénoms et des surnoms ?

Mêmes règles à appliquer que pour le vouvoiement !



# Un chemin à construire

## Comment aider ce passage à la vie adulte ?

### ➤ L'évitement de la frustration :

- Eviter la frustration sous prétexte de protéger.
- Pour devenir adulte, la personne doit surmonter et expérimenter des frustrations



# Un chemin à construire

## Comment aider ce passage à la vie adulte ?

### ➤ Le groupe d'appartenance :

- Besoin de se confronter aux exigences du groupe est primordial.
- Age où la vie sociale et les amis sont une référence identitaire importante.
- Discours venant d'un semblable est nécessaire pour s'identifier ou à l'inverse affirmer un avis contraire.



# Un chemin à construire

## Comment aider ce passage à la vie adulte ?

➤ Le groupe d'appartenance : l'exemple d'un Groupe Information Réflexion (GIR) au sein d'un Foyer d'Accueil Médicalisé.

- Expérience du groupe
- Discussions avec des semblables, vivant un parcours de vie similaire.
- Réflexions autour de thème tel que : les loisirs et sorties, l'autonomie et l'indépendance et l'avenir.



# Un chemin à construire

## Comment aider ce passage à la vie adulte ?

D'après Le Gall (2006), « *la reprise du travail est vécue comme la concrétisation du retour à la norme psychosociale [...] et fait l'objet d'une demande importante de la part des patients.* »



# Un chemin à construire

## Comment aider ce passage à la vie adulte ?

### ➤ Le passage de l'enfance au statut d'adulte en institution :

- Défaillance au niveau de la transition établissement enfants/établissement adultes.
- Exemple des enfants ayant un traumatisme crânien grave
- Problème généralement rencontré pour le monde du handicap en général



# Un chemin à construire

## Comment aider ce passage à la vie adulte ?

➤ L'entrée en institution en elle-même peut-être comparée à un rite de passage :

- Phase préliminaire : demande de changement d'orientation
- Phase liminaire : cérémonial d'admission (visite/entretien d'admission)
- Phase post-liminaire : initiation aux nouvelles règles, signature du contrat de séjour



# Un chemin à construire

## Comment aider ce passage à la vie adulte ?

➤ Défaillance de cette fonction symbolique qui est l'entrée dans une institution (notamment adulte) selon L. Bemben :

- Déracinement
- Tribunal
- Catapultage



# Un chemin à construire

## Comment aider ce passage à la vie adulte ?

➤ Quelques clefs pour aider ce passage à la vie adulte

Intégrer

Reconnaitre

Initier

Ritualiser

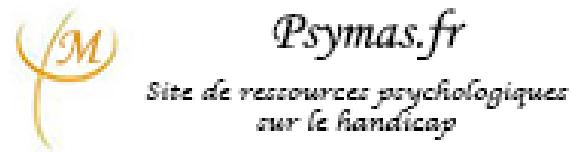
Ecouter



# *Devenir adulte en situation de handicap*

## ➤ Et enfin pour aller plus loin...

- Repère éthique « *l'accompagnement à la vie d'adulte* ». Par L. Bemben et L. Kaisser. Site web [www.psymas.fr](http://www.psymas.fr)



- Mémoire Master 2 : *Devenir adulte après un traumatisme crânien grave : La post-adolescence en institution*. Université Paris 8



*Devenir adulte en situation de handicap*

Merci à tous !

